一　令和３年度（２０２１年度）　長和町立長門小学校グランドデザイン

知識・技能の習得・・
思考力・判断力・表現力・・
学びに向かう力・・

児童の実態

○明るく、素直、まじめ
○しっかり聞き、一生懸命
○子どもらしく明るく素直さがある
○誤りを正直に認めることができる
●自ら考え、進んで発表しにくい
●半数の児童がバス通のため体力面で劣る
●指示待ちな子が多い
●失敗をおそれる子が多い

学校教育目標

人を尊重し、自主的で気力に満ちた児童・学校
○つよく
○かしこく
○あたたかく

学校を取り巻く環境

恵まれた自然環境や人的環境、文化的環境
学校に協力的な気風

地域の願い　長和町教育大綱より

心身ともに健やかな子ども、人やもの
自然や命などを大切にする子ども
学ぶことを楽しめる子ども

児童の願い　児童会目標から

元気いっぱいのあいさつで笑顔あふれる長門小

めざす子どもの姿

○豊かな心で、互いに支え合える子ども　○粘り強い体力、気力を持つ子ども　○自ら考え、表現し共に学ぶ子ども

本年度の重点目標

＜なかよし＞	＜がんばる＞	＜ともに学ぶ＞
なかよし交流力	粘り強い体力、気力	考え・伝える力

あたたかく

■豊かな心で、互いに支え合う

1　年間を通してなかよし班での交流活動
①なかよし遊び②炊事遠足③紅葉給食④なかよし読書⑤なかよしスタンプラリー⑥校長講話⑦なかよし全校音楽集会⑧なかよしマラソン

2　南部支会人権同和教育講演会､授業への参加

3　児童会によるあいさつ運動
代表委員会のあいさつと放送の呼びかけ

4　月一度のアンケート実施と初期対応

5　人権授業の実践
①あいさつ、返事、呼び方の学習
②老保施設「いこい」との交流（２学年）
③山の子学園との交流（３学年）
④アイマスク体験（４学年）
⑤同和問題をはじめとする人権学習（全校）
⑥Ｑ－Ｕ検査結果から学級経営に生かす

つよく

■粘り強い体力、気力

1　体力向上
①いろいろな運動を取り入れた体づくり運動の継続と授業での活用
②保健、食育との連携活動
（放送、授業での推進）
③マラソンの奨励・交流
全校体育でのマラソンの奨励
（体育委員会のマラソンカード利用）
３校マラソン大会の実施
和田小と体力測定実施
④ＰＴＡと連携メディアコントロール

＊持久力で県平均を参考に体力向上を目指す

2　清掃活動の充実
①音楽を活用して、無言、時間いっぱい清掃活動
②グループによるはじめと終わりのあいさつ
③振り返りの場の設定

かしこく

■自ら考え、表現しともに学ぶ

1　小中連携一貫指導
①南部支会授業４つの約束の徹底（規律）
②南部支会授業の４つの学びの具現化
③『家庭学習の手引き』の活用の具現化
④メディアコントロール
⑤外国語専科による外国語授業

2　授業力向上
①授業の３観点を意識した授業の継続
②考え・伝える力を向上させる話し合い・発表活動の時間の保障と自分の学びのふり返り（５～１０分）

3　個へのチーム支援
①個別指導計画を基盤とした指導
②少人数学習の推進
③授業のユニバーサルデザインの研修、深化
④『長門タイム』の継続、改善
⑤一人一台端末の有効活用

＊全国学調で、県平均を参考に学力向上をめざす

＜地域や家庭との連携＞

1　学校支援ボランティアによる学習支援と地域の教材化
①お助け隊　読み聞かせ　習字　裁縫　米作り　巣箱作り　茶道　地域探検　りんご摘花　４コマ漫画　和紙ちぎり絵
②見守り隊　朝の登校指導
2　地域行事への積極的参加
3　『差別をなくす町民集会』への人権作品出展（全校）
4　保護者の学校評価、学校運営員会を生かす学校経営
5　学校だより、学年通信、ＨＰによる情報発信

＜保小中との交流・連携＞

1　来入児と１年・５年交流（水泳、焼き芋、運動）
2　来入児運動会交流（風車ひろい）、入学式リハーサル交流
3　南部地区３小１中の交流活動の充実
①３校交流（川遊び、マラソン大会、運動交流）
②南中文化祭合唱交流（６学年）
③南中体験授業参加（６学年）
④管楽器クラブの演奏交流
4　みどり・クリーン少年団への参加（５・６学年）
5　幼保小連絡会・小中連絡会の充実による移行支援
6　出前授業などの南中からの学習支援