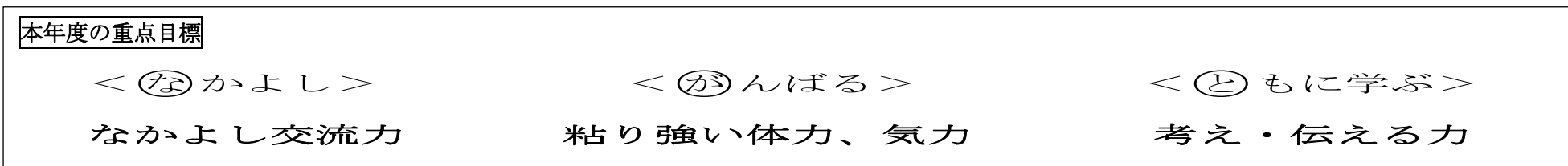
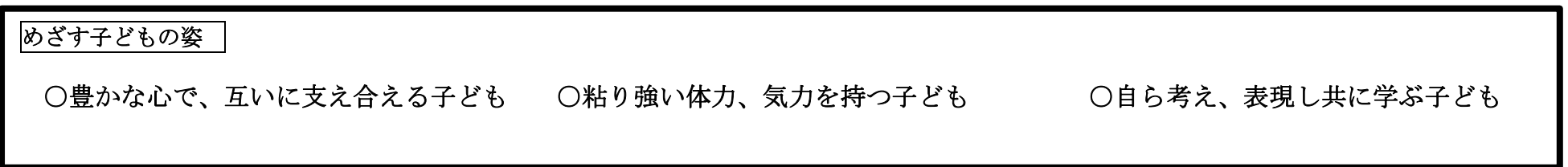
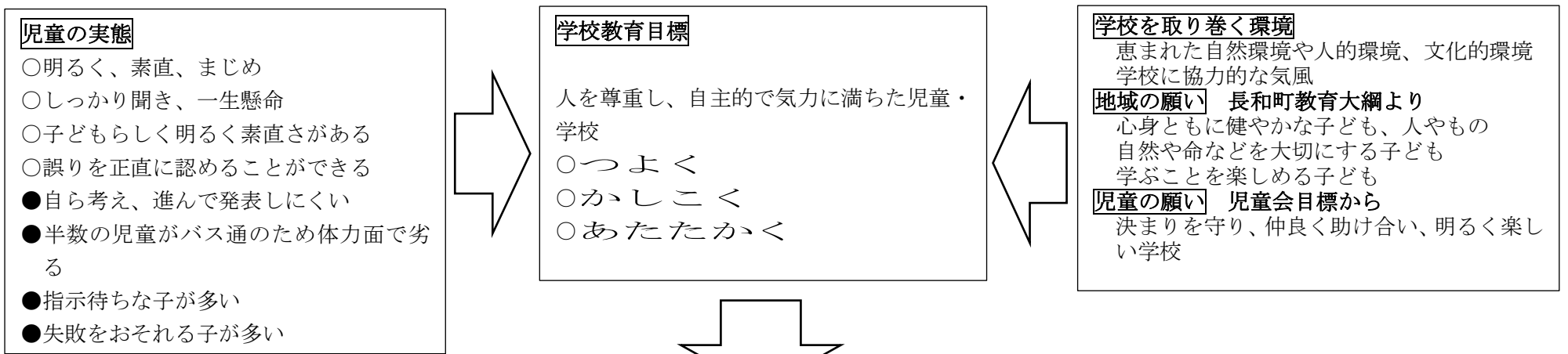


一 令和4年度（2022年度）長和町立長門小学校グランドデザイン



**あたたかく**

■豊かな心で、互いに支え合う

1 年間を通してなかよし班での交流活動

①なかよし遊び②炊事遠足③紅葉給食④なかよし読書⑤なかよしスタンプラリー⑥校長講話⑦なかよし全校音楽集会⑧なかよしマラソン

2 南部支会人権同和教育講演会、授業への参加

3 児童会によるあいさつ運動  
代表委員会のあいさつと放送の呼びかけ

4 月一度のアンケート実施と初期対応

5 人権授業の実践

①あいさつ、返事、呼び方の学習  
②老保施設「いこい」との交流（2学年）  
③山の子学園との交流（3学年）  
④アイマスク体験（4学年）  
⑤同和問題をはじめとする人権学習（全校）  
⑥Q-U検査結果から学級経営に生かす

**つよく**

■粘り強い体力、気力

1 体力向上

①いろいろな運動を取り入れた体づくり  
運動の継続と授業での活用

②保健、食育との連携活動  
(放送、授業での推進)

③マラソンの奨励・交流  
全校体育でのマラソンの奨励  
(体育委員会のマラソンカード利用)  
3校マラソン大会の実施  
和田小と体力測定実施

④PTAと連携メディアコントロール

\*持久力で県平均を参考に体力向上を目指す

2 清掃活動の充実

①音楽を活用して、無言、時間いっぱい清掃活動

②グループによるはじめと終わりのあいさつ

③振り返りの場の設定

**かしこく**

■自ら考え、表現しともに学ぶ

1 小中連携一貫指導

①南部支会授業4つの約束の徹底（規律）  
②南部支会授業の4つの学びの具現化  
③『家庭学習の手引き』の活用  
④メディアコントロール  
⑤外国語専科による外国語授業

2 授業力向上

①授業の3観点を意識した授業の継続  
②自分の考えを文章や図に書いてまとめること、自分の学びの振り返り（5～10分）  
←4つの学びの「2」

3 個へのチーム支援

①個別指導計画を基盤とした指導  
②少人数学習の推進  
③授業のユニバーサルデザインの研修、深化  
④『長門タイム』の継続、改善  
⑤一人一台端末の有効活用

\*全国学調で、県平均を参考に学力向上をめざす

**< 地域や家庭との連携 >**

1 学校支援ボランティアによる学習支援と地域の教材化

①お助け隊 読み聞かせ 習字 裁縫 米作り 茶道  
地域探検 りんご摘花

②見守り隊 朝の登校指導

2 地域行事への積極的参加

3 『差別をなくす町民集会』への人権作品展（全校）

4 保護者の学校評価、学校運営委員会を生かす学校経営

5 学校だより、学年通信、HPによる情報発信

**< 保小中との交流・連携 >**

1 来入児と1年・5年交流（水泳、焼き芋、運動）

2 来入児運動会交流（風車ひろい）、入学式リハーサル交流

3 南部地区3小1中の交流活動の充実

①3校交流（川遊び、マラソン大会、運動交流）  
②南中文化祭合唱交流（6学年）  
③南中体験授業参加（6学年）  
④管楽器クラブの演奏交流

4 みどり・クリーン少年団への参加（5・6学年）

5 幼保小連絡会・小中連絡会の充実による移行支援

6 出前授業などの南中からの学習支援

7 小中9年間を通じたカリキュラムによる授業