


**学校経営の方針**  
 ☆あたたかさや優しさや厳しさのある学校づくり  
 ・安心安全な学校  
 ・明るく楽しい学校  
 ・豊かな心情を育む学校  
 ・保護者地域と共に歩む学校

**学校教育目標**  
 人を尊重し、自主的で気力に満ちた児童・学校  
  
**つよく かしこく あたたかく**

**学校をとりまく環境**  
 ◇恵まれた自然環境や人的環境、文化的環境  
 ◇学校に協力的な気風。  
**地域の願い [長和町教育大綱より]**  
 ◇心身ともに健やかな子ども・人やもの ◇自然や命などを大切に  
 する子ども ◇学ぶことを楽しめる子ども (学力向上)  
**保護者の願い**  
 ◇思いやりや尊敬の心 豊かな情操を育む。  
 ◇将来に生きる学力の習得 ◇メディアとの良好な関係づくり  
**児童の願い (児童会目標から)**  
 ◇元気いっぱいあいさつ笑顔あふれる長門小

本年度の重点 **めざせ!!元気いっぱいながとっ子**

㊦かよし  
 ~あたたかく~  
 なかよしのわが広がる活動  


㊧んばる  
 ~つよく~  
 やりきる清掃  


㊨もに学ぶ  
 ~かしこく~  
 基礎基本の徹底  


＜具体的な方策＞

- ① 個が生きるあたたかな仲間づくり ・「ふれあいタイム」 ・Q-U検査の実施および結果有効活用 ・学級づくり研修
- ② 異年齢集団活動の充実 ・「なかよし活動」の充実 ・**保小中連携活動**
- ③ 進んで明るいあいさつ ・児童会あいさつ運動の継

- ① 体力の向上 ・体力アップの充実 ・身体づくり活動 (姿勢を良くする運動、保健・食育と連携活動) ・遊びの充実 ・メディアコントロールウィークの取組み
- ② **清掃力の向上 (気づきだまって清掃)**
- ③ 学校の約束の徹底 (廊下歩行、外で元気に遊ぶ など)

- ① 学習規律の確立 ・「授業4つの約束」の実施
- ② **確かな学力 (分かる授業づくりを通して)** ・教材研究の充実 ・授業のユニバーサルデザイン化 ・「授業の4つの学び」・「家庭学習の手引き」 (南部支会統一の手引き書) の活用推進
- ③ 個へのチーム支援 ・個別の指導計画の作成と実行・「長門タイム」で学力アップ

学力向上のための環境づくり

**諸検査の有効利用**  
 ・CRT検査・全国学テの考察と有効活用  
 ・PDCAサイクルによる検証と見直し

**授業改善や学力向上のための取組** ・一人一公開授業による授業力の向上  
 ・少人数学習の推進  
 ・新CSに対応するための研修  
 ・教員の複数配置による支援体制

**特別支援教育の視点を取り入れた児童理解の促進**  
 ・個別の指導計画を基盤とした指導  
 ・その子の良さの把握と個性の伸長

**＜地域や家庭との連携＞**  
 ・お助け隊を中心とした学校支援ボランティアの積極的活用と見守り隊との交流  
 ・保護者との共通意識を大切にされた支援と学校評価・学校運営委員会を活かした学校経営  
 ・学校だよりの回覧とホームページによる地域への情報発信

**＜地域の環境や人に学ぶ活動＞**  
 ・「長門っこチャレンジ」の充実  
 ・**地域の教材化 (中山道長久保宿・黒耀石関保)** と地域行事参加を目指した取組み  
 ・地域の方を講師に招いて行う体験学習や福祉施設との交流

**＜保小中との交流・連携＞**  
 ・来入児と1年・5年の交流  
 ・運動会での交流  
 ・**南部地区3小1中の交流活動の充実**  
 ・幼保小連絡会・小中連絡会の充実による移行支援